

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: ne

Název zahraniční vysoké školy: ne

Název detašovaného pracoviště: ne

Název studijního programu: Studia občanského sektoru

Typy žádostí: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 8. 2. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 21. 3. 2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0310 Společenské vědy a vědy o lidském chování – obory d. n.

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu	
Název studijního programu v jazyce výuky	Studia občanského sektoru
Název studijního programu v jazyce výuky	Civil sector studies
Překlad názvu studijního programu do ČJ	-
Překlad názvu studijního programu do AJ	Civil sector studies
Typ studijního programu	Doktorský
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený
Názvy specializací v jazyce výuky	Nemá specializace
Překlad názvů specializací do ČJ	-
Překlad názvů specializací do AJ	-
Sdružené studium	Ne
Forma studia	Prezenční - kombinovaná
Standardní doba studia	4 roky
Jazyk výuky studijního programu	Český Anglický
Udělovaný akademický titul	Ph.D.
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium	-

Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	Čj 8 Aj 5		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblasti vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)			
20: Politické vědy 30% 25: Sociologie 70%			

Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	název SP	název SO	počet studentů
	Humanitní studia	Studia občanského sektoru	18
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitosti SP, prosíme jen stručně).</i>	Cílem studijního programu je připravit vysoce kvalifikované odborníky na problematiku občanského sektoru s dostatečným rozhledem po relevantních teoretických přístupech v politickém myšlení a veřejné politice, v ekonomické sociologii, spolehlivě zvládnutou metodologií sociologického výzkumu a důkladnou znalostí aktuální situace a praktických problémů v této oblasti v ČR i v zahraničí.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Studijní program je interdisciplinární a vychází zejména ze sociologie, politologie, ale také ekonomie, filosofie, antropologie a z mezinárodních vztahů, popř. z dalších podobných specializací sociálních věd a humanitních studií. Tato interdisciplinarita se projevuje v rozmanitosti témat disertačních prací i výzkumných projektů vyučujících a studujících.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	ne
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	akademické zaměření
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Další odborný rozvoj SP bude vycházet z posunu stavu bádání a prioritních témat v zahraničí (podobné obory a mezinárodní odborné společnosti a periodika) a zároveň z proměny témat a problémů občanského sektoru v ČR. Do popředí se bude dostávat role aktérů a organizací občanské společnosti v sociálních inovacích a sociálním podnikání a studium sociokulturních proměn a rozvoje filantropie, občanské angažovanosti a dobrovolnictví.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	SP je volně navazujícím na magisterské studium občanského sektoru, které je úspěšně realizováno od založení fakulty (před 16ti lety). Tím je součástí strategie vzdělávací činnosti na fakultě, protože jako jediné v ČR připravuje odborníky na téma občanské společnosti a občanského sektoru pro domácí i zahraniční prostředí.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Studijní program je jediný nejen na UK, ale i v ČR. Na žádné vysoké škole není možné studovat tento nebo podobný SP.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	SP zohledňuje společenskou poptávku po odbornících, kteří dokážou zkoumat a interpretovat fenomény organizované občanské společnosti z hlediska různých společenských věd a rozumět specifikům a výzvám filantropie a sociální ekonomiky v soudobé společnosti. Uplatnění absolventa je zejména v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi v pracovní pozici výzkumníka, poradce nebo konzultanta se zaměřením na občanský sektor, sociální podnikání, dobrovolnictví, dárcovství či filantropii.
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Současný stav programu považujeme za vyhovující a v souladu s ostatní vzdělávací činností na fakultě.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Program je prodloužen ze tří na čtyři roky. Jedním z důvodů je zvýšení důrazu na originální výzkum (výzkumná disertační práce), jehož realizace během 3 let se ukázala obtížná. Předmět Metodologický seminář II. byl přesunut z 1. ročníku do 2. ročníku.

	Na základě zkušeností z dosavadní realizace SP byly zrušeny povinně volitelné předměty ve 2. ročníku. Těžiště studia se přenáší na spolupráci studenta se školitelem a na přípravu metodologického rámce výzkumu a realizaci výzkumné disertační práce.
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	není relevantní
<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	není relevantní
<i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i>	není relevantní
<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případné přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	není relevantní
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	Organizace studia se inovovala na základě zkušeností z dosavadní realizace SP. V současné době úspěšně obhájily disertační práci dvě studentky. Oborová rada doporučuje konkretizovat nároky na studující v prezenční formě tak, aby jejich studium bylo ukončováno ve standardní době.
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	
Profil absolventa studijního programu	
<p>Absolventi jsou schopni podílet se na základním i na aplikovaném výzkumu na akademických pracovištích a vysokých školách, ale stejně tak se zapojit do práce v občanském sektoru. Prokazují znalosti metod sociologického výzkumu, metod sběru a analýzy dat, porozumění významu sociologických teorií pro interpretaci sociálních procesů a praxe.</p> <p>Absolvent je kvalifikován pro vědeckou práci na nejvyšší úrovni. Je schopen se zapojit do domácí i mezinárodní vědecké diskuse, konfrontace a spolupráce, publikovat v respektovaných odborných časopisech a edičních řadách. Umí shrnout a kriticky zhodnotit dosavadní stav bádání, formulovat vědecké hypotézy a výzkumné otázky. Je schopen kritické analýzy, vyhodnocení a syntézy nových a komplexních myšlenek. Má dovednosti potřebné k přípravě vlastních publikací obsahujících původní výsledky. Umí také erudovaně interpretovat a popularizovat nejnovější poznatky získané studiem oboru a přesvědčivě je sdělovat domácí i zahraniční veřejnosti.</p> <p>Dále absolvent zná praktické aspekty vědeckého provozu v ČR a v EU, včetně systému financování výzkumu. Má zkušenosti s psaním grantových přihlášek a ze spoluúčasti na řešení grantových projektů.</p> <p>Absolvent zvládá angličtinu a případně i jiný světový jazyk na takové úrovni, že se může podílet na práci mezinárodní vědecké komunity v oboru zkoumání občanského sektoru. Má zkušenosti z mezinárodních vědeckých konferencí a je schopen napsat odborný text v anglickém jazyce.</p>	
Odborné znalosti	
<p>Absolvent doktorského studijního oboru <i>Studia občanského sektoru</i> je odborníkem, který umí identifikovat a uspořádat základní soudobé teoretické poznatky o občanském a neziskovém sektoru z oblasti společenských věd a disponuje prakticky uplatnitelnými sociologickými a ekonomickými znalostmi. Zná nejnovější výsledky výzkumu v zahraničí i v ČR, vyznačuje se rozsáhlými věcnými znalostmi o organizacích občanského sektoru v ČR, v EU i ve světě, pojmenovává prakticko-politické problémy a předvídá způsoby jejich řešení v různých zemích. Je schopen vědecky zkoumat, projektovat i účelně veřejně propagovat filantropické a humanitární aktivity organizací občanského sektoru.</p> <p>Absolvent dále může prokázat systematické porozumění a zvládnutí metodologie společenskovědních oborů podílejících se na interdisciplinárním zkoumání občanského sektoru. Respektuje základní pravidla vědecké práce, včetně principů logického usuzování a správné argumentace. Je seznámen se zásadami vědecké etiky. Ovládá metodologii a principy empirického výzkumu kvantitativního i kvalitativního zaměření platné ve všech oborech, v nichž realizuje svou doktorskou práci, o metodologii ostatních oborů má dostatečně hluboký přehled.</p>	

<p>Odborné dovednosti a obecné způsobilosti</p> <p>Je schopen se zapojit do domácí i mezinárodní vědecké diskuse, konfrontace a spolupráce, publikovat v respektovaných odborných časopisech a edičních řadách. Umí shrnout a kriticky zhodnotit dosavadní stav bádání, navrhnout výzkumný projekt, formulovat vědecké hypotézy a výzkumné otázky. Umí spojovat studium s praktickými otázkami fungování politických institucí a jednání politických aktérů na různých úrovních politiky. Je schopen kritické analýzy, vyhodnocení a syntézy nových a komplexních myšlenek. Má dovednosti potřebné k přípravě vlastních publikací obsahujících původní výsledky. Umí provádět analýzu konkrétních sociálních nebo kulturních problémů a jevů s přihlédnutím k jejich historii a výzkumné etice, umí také erudovaně interpretovat a popularizovat nejnovější poznatky získané studiem programu a přesvědčivě je sdělovat domácí i zahraniční veřejnosti. Absolventi jsou schopni podílet se multidisciplinárním přístupem na základním i na aplikovaném výzkumu na akademických pracovištích a vysokých školách, ale stejně tak se zapojit do práce v občanském sektoru.</p>
<p>Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce</p> <p>Absolvent se uplatní například: V akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi v pracovní pozici výzkumníka, poradce nebo konzultanta se zaměřením na občanský sektor, sociální podnikání, dobrovolnictví, dárcovství či filantropii. V občanském sektoru v ČR i v zahraničí, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí nebo naopak specializované vědění a schopnost analýzy specifických témat občanského sektoru, například inkluzivního dobrovolnictví, korporátní společenské odpovědnosti, sociálního podnikání, a to v pracovní pozici řídicího a koncepčního pracovníka. V intermediárních skupinách, nadacích a v mezinárodních organizacích jako experti a poradci zejména pro vypracování dlouhodobých plánů organizací či v pozicích výzkumníků a analytiků zaměřených na témata občanské společnosti, nadačního sektoru, managementu dobrovolnictví, sociálního podnikání, sociálního začleňování, korporátní společenské odpovědnosti ad. Absolventi mohou působit také jako samostatní konzultanti pro organizace s neziskovým statutem.</p>

<p>Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)</p>
<p>Podmínky k přijetí ke studiu</p> <p>Uchazeč musí mít dokončené vysokoškolské vzdělání magisterského stupně nejlépe společenskovědního zaměření. Nejvhodnějšími obory jsou: studia občanského sektoru, sociologie, politologie, antropologie, filosofie, ekonomie, mezinárodní vztahy, popř. další podobné specializace sociálních věd a humanitních studií. Absolvent jinak zaměřeného magisterského programu může být přijat, pouze pokud prokáže vynikající orientaci v oboru. Uchazeč musí prokázat vyhraněný badatelský zájem o občanský sektor a velmi dobrou znalost teoretických přístupů i relevantních metodologií. Při přijímacích zkouškách předloží následující materiály: <input type="checkbox"/> projekt disertační práce včetně formulovaných výzkumných otázek a seznamu vhodné odborné literatury, <input type="checkbox"/> seznam publikací. Ústní část přijímací zkoušky se skládá z rozpravy nad projektem disertační práce a z ověření znalostí cizího jazyka, kterou má uchazeč prokázat dobrou jazykovou kompetenci prověřující orientaci a schopnost studovat cizojazyčné texty.</p>
<p>Návaznost na další typy studijních programů</p> <p>Volně navazuje na navazující magisterský program Studia občanského sektoru.</p>

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent doktorského studijního oboru <i>Studia občanského sektoru</i> je kvalifikovaným odborníkem se širokým rozhledem po základních teoretických koncepcích používaných pro zkoumání občanského a neziskového sektoru, potřebnými analytickými dovednostmi a důkladnou znalostí občanského sektoru v ČR, v zahraničí i v Evropské unii. Absolvent je schopen podílet se na základním i na aplikovaném výzkumu ve výzkumných institucích a pracovištích vysokých škol příslušného zaměření. Je také dobře připraven pro náročné řídicí a koncepční funkce v organizacích občanského sektoru a má vynikající kvalifikaci pro práci na pozicích ve všech sférách, kde je obeznámenost s občanským sektorem nezbytností.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
The graduate of the doctoral study program Civil Sector Studies is a highly qualified specialist endowed with deep understanding of the fundamental theoretical approaches to the civil and not-for-profit sector, relevant analytical skills and solid knowledge of the civil sector in the Czech Republic and other countries as well as in the European Union. The study program provides necessary qualification to those willing to work in basic and applied research at research institutes and Universities of the given thematic orientation. The graduates are also well prepared to occupy managerial and creative positions at all kinds of civil sector organizations and are qualified to work at such positions in all spheres where familiarity with the civil sector is an indispensable asset.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk

B-IIb – Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijní povinnosti

Studium v doktorském studijním programu probíhá podle individuálního studijního plánu pod vedením školitele. Povinnosti, které musí student splnit v průběhu studia doktorského programu, jsou stanoveny *rámcovým studijním plánem*.

Součástí rámcového studijního plánu je také stanovení tématu disertační práce, které je v souladu s vědeckovýzkumným zaměřením doktorského programu *Studia občanského sektoru*. Důraz na samostatnost již při zahájení studia je spojena s požadavkem na posílení zodpovědnosti studenta za vlastní vzdělávání a studium.

Student během studia absolvuje povinné předměty. Dále mu podle tématu jeho disertační práce mohou být předepsány nebo si sám volí další předměty z nabídky FHS, popř. dalších fakult UK a vybírá i ostatní součásti rámcového studijního plánu.

Rámcový studijní plán student vypracuje při zahájení studia. V souladu s rámcovým studijním plánem student zadá do studijního informačního systému fakulty přehled svých studijních povinností daných akreditací (povinné a doporučené části rámcového studijního plánu) pro každý akademický rok.

Rámcový studijní plán představuje *individuální studijní plán studenta*, který po zahájení studia schvaluje Oborová rada a každoročně hodnotí jeho plnění. Povinné a povinně volitelné předměty se doporučuje plnit v 1. až 3. ročníku, ve čtvrtém ročníku studia se doporučuje pracovat již jen na disertační práci.

Rámcový studijní plán sestává z povinných částí a dále také z částí doporučených, které budou zařazeny podle rozhodnutí školitele a Oborové rady.

I. Povinné části rámcového studijního plánu

a) Systematická tvůrčí vědecká práce na tématu disertační práce.

Téma disertační práce vychází z vědeckovýzkumného zaměření doktorského programu *Studia občanského sektoru* a je stanoveno po dohodě doktoranda se školitelem. Navržené téma podléhá schválení Oborovou radou.

Disertační práce obsahuje kritickou analýzu a vyhodnocení dosavadní literatury a původní výsledky vlastní vědecké práce uchazeče. Student doktorského studia zpracováním tématu inovativním způsobem přispívá k rozvoji oboru.

b) Absolvování povinných předmětů.

Student musí absolvovat všechny povinné předměty.

Povinné předměty:

Název předmětu	Rozsah	Způsob zakončení	Přednášející
Metodologický seminář I (Teorie sociálních věd)	1, 2 semestr	zkouška	doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.
Metodologický seminář II. (Metodologie empirického výzkumu občanského sektoru)	3, 4 semestr	zkouška	Mgr. T. Pospíšilová, M.A., Ph.D. doc. PhDr. P. Frič, Ph.D.
Základní teoretické přístupy ke zkoumání občanského sektoru	1, 2 semestr	zkouška	doc. Ing. M. Dohnalová, CSc. doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.
Doktorský seminář I. – IV.	1- 8 semestr	zápočet	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D. PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. Dr. Dana Moree Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.

Povinné předměty doktorského studijního programu se nepřekrývají s předcházejícím navazujícím magisterským studijním programem *Studia občanského sektoru* ani dalšími studijními programy realizovanými na FHS nebo na dalších fakultách UK.

Povinné předměty studující absolvují v prvním a ve druhém ročníku studia. Výjimkou je Doktorský seminář, který se realizuje po celou dobu řádného studia.

c) *Absolvování dalších předmětů stanovených jako povinné.*

Další předměty mohou být studentovi uloženy jako povinné Oborovou radou na návrh školitele z nabídky FHS nebo dalších fakult UK.

Jde o předměty,

- které prohloubí nezbytné znalosti studenta v kmenové disciplíně určené tématem disertační práce,
- které objasní téma jeho disertační práce v širších souvislostech výzkumu občanského sektoru,

týkající se teorie sociálních věd i metod empirického výzkumu občanského sektoru, jejichž znalost je nutná pro zpracování disertační práce v souladu s relevantní vědeckou metodikou.

Povinné absolvování předmětů (výuka) je každému studentovi po konzultaci se školitelem individuálně určeno na základě tématu jeho disertační práce, absolvovaného magisterského programu a znalostí a schopností, se kterými byl ke studiu přijat. Výuka v doktorském studijním programu má především podpořit teoretické odborné znalosti a schopnosti, které student potřebuje ke kvalitnímu zpracování disertační práce s využitím odpovídajících metodologických postupů.

Výuka probíhá především formou studia doporučené literatury, konzultacemi se školitelem disertační práce a dalšími doporučenými konzultanty, a případně plněním dalších požadavků podle podmínek předmětu a doporučení školitele.

d) *Další povinné součásti rámcového studijního plánu* jsou uvedeny níže v: „Doporučené části rámcového studijního plánu“ a v „Požadavky na tvůrčí činnost.“

II. Doporučené části rámcového studijního plánu

a) *Absolvování předmětů rozšiřujících znalosti studentů o tématech,* která souvisejí se zaměřením jejich disertační práce. Výběr provádějí po konzultaci se školitelem z nabídky Fakulty humanitních studií nebo jiných fakult UK, případně jiných vysokých škol.

b) *Akademická výuka:* podíl na výuce nebo realizace předmětu, jehož obsah souvisí s disertační prací.

c) *Pořádání konference/odborná editorská činnost:* zapojení do organizace konference, pořádané pracovištěm, případně doktorandské konference organizované více pracovišti včetně editace konferenčního sborníku.

Tyto doporučené části budou zahrnuty do individuálního studijního plánu podle potřeby studentova vzdělávání, jeho zájmu a po společné dohodě mezi studentem a školitelem.

Požadavky na tvůrčí činnost

a) *Absolvování studijní nebo výzkumné stáže na zahraniční univerzitě nebo ve výzkumné instituci,* která se zabývá tématem studentovy disertační práce (viz „Požadavky na absolvování stáží“).

b) *Podíl na řešení výzkumných nebo vývojových projektů* katedry studií občanské společnosti a dalších pracovišť FHS UK.

c) *Alespoň jedna účast na mezinárodní konferenci* s příspěvkem na téma disertační práce.

d) *Alespoň 2 publikace výsledků* disertační práce uveřejněné nebo přijaté k uveřejnění v recenzovaných časopisech, z nichž alespoň jeden je zahraniční; jeden z výsledků může být publikován v zahraničním sborníku z konference.

e) *Aktivní účast na odborné konferenci:* prezentace na odborné konferenci (národní nebo zahraniční) včetně publikace příspěvku v konferenčním sborníku (recenzovaná neperiodická publikace u příležitosti pořádané konference, s přiděleným ISBN kódem).

Další odborné aktivity nad rámec výše vymezených povinností jsou vítány, a mají-li vztah k tématu disertace, student je vykazuje v rámci pravidelného ročního hodnocení.

Požadavky na absolvování stáží	<p><i>Zahraniční stáž nebo zapojení se do mezinárodního projektu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rok plnění není předepsán, neboť výjezd na stáž nebo zapojení se do mezinárodního projektu je závislé na stipendijních a projektových nabídkách a nelze jej plně předvídat předem. Povinnost lze plnit i po složení SDZK, její splnění je podmínkou pro přihlášení k obhajobě disertace. – Souhrnná délka stáže činí minimálně 1 měsíc, v odůvodněných případech ji lze rozložit do několika kratších stáží nebo zvolit další formy přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci s publikačním výstupem v zahraničí.
Další studijní povinnosti	<p>Na začátku prvního semestru studia vypracování rámcového studijního plánu potvrzeného školitelem.</p> <p>Na konci každého roku studia (nejpozději do 30. září daného akademického roku nebo v dřívějším termínu stanoveném fakultou) písemná zpráva o vykonaných zkouškách a dalších studijních povinnostech a o postupu disertační práce. Tuto zprávu doprovází dobrozdání školitele o průběhu spolupráce.</p> <p>Každoroční prezentace na doktorském semináři věnovaná postupu na disertační práci. V prvním roce studia: prezentování projektu dizertační práce v kontextu dosavadního stavu bádání o zvolené problematice v ČR i v zahraničí a relevantních teorií. Ve druhém roce: Prezentace a zdůvodnění propracovaného výzkumného plánu. Třetí rok: Představení části výsledků výzkumu ve formě příspěvku na konferenci. Čtvrtý rok: Prezentace výsledků dizertace formou příspěvku na konferenci. Prezentace je hodnocena prospěl – neprospěl. Slabý výsledek může vést k návrhu na vyřazení ze studia.</p> <p>Získání dostatečné úrovně znalosti angličtiny a případně i dalšího světového jazyka.</p> <p>Uvedené požadavky budou konkrétně zahrnovány do individuálních studijních plánů.</p>
Návrh témat disertačních prací (u nových SP)	<p>Komunitní filantropie jako nástroj pro rozvoj občanských kompetencí.</p> <p>Grantová politika státu vůči organizacím občanského sektoru v oblasti integrace migrantů a azylantů a její vliv na integrační politiku České republiky.</p> <p>Občanská angažovanost ve venkovské a městské komunitě.</p> <p>Transformace občanské společnosti v Barmě.</p> <p>Sociální podniky v ČR: vztah multidimenzionality sociálního podniku k organizačním formám organizací občanské společnosti.</p>
Témata obhájených disertačních prací	
Státní doktorská zkouška	<p>Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce, kterými se prokazuje schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Státní doktorská zkouška ověřuje rozsah zejména teoretických znalostí získaných v průběhu studia, předložení a obhajoba disertační práce doloží schopnosti studenta vědecky pracovat.</p> <p>Charakteristika státní doktorské zkoušky</p> <p>Student doktorského studia po schválení školitelem předkládá ve stanoveném termínu zkušební komisi čtyři tematické okruhy se seznamy literatury, z nichž budou formulovány otázky při státní doktorské zkoušce. Vychází přitom z předepsaného seznamu okruhů, z nichž každý obsahuje 10-25 položek povinně volitelné literatury. Student volí čtyři tematické okruhy podle svého zaměření. Oborové radě předloží seznam literatury ke každému z těchto čtyř tematických okruhů v rozsahu 5 titulů, celkem tedy 20 titulů (kniha, kapitola v knize, článek apod.1). U každého okruhu musí být 4 tituly z předepsaného seznamu a 1 titul může student doplnit dle vlastní volby. U povinných okruhů, kde je literatury více, je členěna pro přehlednost do témat (student však není vázán tím zvolit si jen jedno téma). Všechny okruhy musí odpovídat vědecko-výzkumnému zaměření doktorského oboru Studia občanského sektoru. Literatura uvedená v seznamech musí</p>

¹ *Jedna položka seznamu literatury = jedna kniha, kapitola v knize nebo článek v časopise. Hesla v encyklopediích, nejsou-li v rozsahu běžné kapitoly = 1/3 položky. Pokud student zvolí kapitolu, musí rozumět tématům v ní obsažených v kontextu knihy, z níž kapitola pochází.*

obsahovat standardní a aktuální příspěvky k problematice domácí i zahraniční provenience. Zkouška má podobu ústní rozpravy nad otázkami položenými členy komise ze schválených tematických okruhů předložených doktorandem.

Charakteristika obhajoby disertační práce

Při obhajobě disertační práce student prokazuje průkaznost a závažnost původních vlastních zjištění, která disertace obsahuje. Seznámí komisi s tématem a cílem práce, řešenými problémy, použitými metodami řešení, získanými výsledky a doporučeními. Slovním projevem doplněným vizuální prezentací student prokáže schopnost jasně, věcně a stručně formulovat obsah a výsledky své práce, schopnost kritické analýzy, vyhodnocení a syntézy nových a komplexních myšlenek. V rozpravě se členy zkušební komise hájí zvolené metodologické postupy, teoretický rámec i závěry disertační práce.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodologický seminář I. (Teorie sociálních věd)		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8
		kreditů	

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	seminář, samostatná práce, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní a písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující			

Stručná anotace předmětu

Předmět seznamuje přednáškovou formou s následnou diskusí se základní typologií věd a vědecké práce a s filosofií sociálních věd počínaje historickým vývojem a konče shrnutím požadavků na disertační práci obecně s přihlédnutím k vymezení hranic a specifík oboru.

Osnova:

1. Rozdíl mezi vědami nomotetickými a idiografickými. Jaké metody tyto vědy používají, způsob poznání. Comte, Windelband, Rickert.
2. Dvojí pojetí teorie (reflexní a předmětné). Pojetí teorie (paradigmatu) mentalistické, lingvistické a ontologické.
3. Základní paradigmaty: realistické, konstruktivistické a komunikativní.
4. Vybrané pojmy a myšlenky filosofie sociálních věd.
5. Interdisciplinarita, multidisciplinarita, crossdisciplinarita, transdisciplinarita. Science, arts, humanities.
6. Zásady metodologie a psaní vědeckých prací (praktická rekapitulace, diskuse).

Cíle semináře:

- Uvědomit si postavení a funkce vědy v dnešním světě, dokázat odlišit vědeckou práci od ne-vědecké.
- Získat základní vědomosti o teorii a obecné metodologii vědy.
- Osvojit si základní pojmy a distinkce používané v současné filosofii sociálních věd.
- Poskytnout společný jazyk, kterým je možno uchopit a komunikovat svoji disertační práci napříč vědeckými disciplínami a použitými metodikami. To má umožnit komunikaci o náplni práce ve skupině doktorandů a následně usnadnit vzájemné porozumění obecně v týmu složeném ze zástupců různých společenskovedních disciplín.

Studijní literatura

Povinná literatura:

FAY, Brian Současná filosofie sociálních věd. Praha: Sociologické nakladatelství 2002. 324 s. ISBN 80-86429-10-5.
 POPPER, Karl R. Logika vědeckého bádání. Praha: OIKOYMENH, 1997. 615 s. ISBN 80-86005-45-3. Stránky 3–81.
 POPPER, Karl R. Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge. 3. vyd. London: Routledge and Kegan Paul, 1969. 431 s. ISBN 7100-6508-6. Kapitoly: 1 Science: Conjectures and Refutations, s. 33–65, 10 Truth, Rationality, and the Growth of Scientific Knowledge, s. 215–250

RAGIN, Charles C. Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press 1994. 194 s. ISBN 0-8039-9021-9.

Doporučená literatura:

ELSTER, Jon. Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Science. Cambridge 2007: Cambridge University Press. 484 s. ISBN 0-5217-7744-5.

KUHN, Thomas. S. Struktura vědeckých revolucí. 1. vyd. Olomouc: Oikoymenh, 1997. 206 s. Oikúmené. ISBN 80-86005-54-2.

WALLERSTEIN, Immanuel. Kam směřují sociální vědy: Zpráva Gulbenkianovy komise o restrukturalizaci sociálních věd. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. 111 s. Studie. ISBN 80-85850-65-6.

WHITEHEAD, Alfred N. Dobrodružství idejí. 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 2000. 292 s. Oikúmené. ISBN 80-7298-009-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Soustředění se kryjí s prezenční formou.	8 hodin
--	--	----------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=812>

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodologický seminář II. (Metodologie empirického výzkumu občanského sektoru)		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	2.
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8 kreditů
Dvousemestrální předmět	NE		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	seminář, samostatná práce, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní a písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, M.A.,Ph.D.,		
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%		
Vyučující	doc. PhDr. Pavol Frič, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět formou seminářů prohlubuje znalosti o vybraných metodologických tématech. Obsah kurzu reaguje na aktuální podané disertační projekty. Na začátku semestru je v diskusi se studenty stanoven seznam 2-3 témat, na která se seminář zaměří. K tématům je stanoven seznam doporučené literatury (odborné články, učebnice, výzkumné zprávy); jsou stanoveny cíle četby pro část vedenou formou samostudia a diskusní otázky pro semináře; je stanoveno zadání pro písemné referáty. Studenti se přihlásí podle své volby k tématům, na kterých se budou v průběhu semestru aktivně podílet (četba, psaní, prezentace, diskuse); ostatním tématům se věnují v pasivnější rovině (částečně četba, diskuse). Cílem práce na tématech je mj. seznámit studenty s relevantními způsoby argumentace a zdokonalit kritickou četbu a práci s odborným (výzkumným či metodologickým) textem.</p> <p>Příklady témat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Případová studie – její specifika, možnosti a limity Kritická analýza diskurzu (koncept diskurzu, techniky analýzy) Zakotvená teorie ve 21. století – podstata, vývoj, techniky, reflexe Biografický výzkum – jeho specifika, možnosti a limity Fokusní skupina jako metoda sběru dat a zároveň jako metoda emancipace účastníků Kvantitativní výzkum ve studiu sociální změny (design výzkumu, otázka kauzality, sběr a analýza dat) Proces operacionalizace (techniky, příklady, metodologické otázky) Evaluací výzkum: kvantitativní, kvalitativní i „politické“ aspekty Specifika práce s existujícími statistikami a dalšími sekundárními daty ve vztahu k občanskému sektoru Mezinárodní indexy občanské společnosti – jejich metodologie, kritika a možnosti využití Analýza asociace mezi proměnnými a testování hypotéz 		
Studijní literatura	<p>Povinná literatura:</p> <p>ARNEY, William Ray. Understanding Statistics in the Social Sciences. New York: W.H. Freeman and Company, 1990. 524 s. ISBN 0-7167-2006-X .</p> <p>CHARMAZ, Kathy. Constructing Grounded Theory. Thousand Oaks: Sage, 2006. 208 s. ISBN 13-978-0-7619-7352-9.</p> <p>MILES, Matthew B. – HUBERMAN, A. Michael. An expanded sourcebook: Qualitative data analysis. Thousand Oaks: Sage, 1994. 346 s. ISBN 9-7808-0395-5400.</p>		

PETRUSEK, Miloslav. Teorie a metoda v moderní sociologii. Praha: Karolinum. 1993. 204 s. ISBN 80-7066-799-0.
 SINGLETON, Royce A. Jr. – STRAITS, Bruce C. Approaches to Social Research. New York, Oxford: Oxford University Press, 2005. 620 s. ISBN 0-19-514794-4.
 STRAUSS, Anselm – CORBINOVÁ, Juliet. – JEŽEK, Stanislav. Základy kvalitativního výzkumu: Postupy, techniky, metody zakotvené teorie. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999. 196 s. ISBN: 80-85834-60-X.
 YIN, Robert K. Case study research: design and methods. Beverly Hills: SAGE, 1984. 160 s. ISBN:0-8039-2058-X.

Doporučená literatura:

FAIRCLOUGH, Norman. Analysing Disourse: Textual analysis for social research. New York: Routledge, 2003. 270 s. ISBN 0-415-25893-6.
 DENZIN, Norman K. – LINCOLN, Yvonna S. (eds.). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. 3rd edition. Los Angeles: Sage, 2007. 712 s. ISBN 1412957575.
 BRYANT, Antony - CHARMAZ, Kathy (eds). The SAGE Handbook of Grounded theory. London: Sage, 2007. 623 s. ISBN 978-1-84920-478-1.
 HUCK, Schuyler W. Reading statistics and research. New York: Pearson, 2008. 544 s. ISBN 0205510671.
 SHELDON, Eleanor H. B. - MOORE Gilbert E. Indicators of social change: concepts and measurements. New York: Russel Sage Foundation, 1968. 822 s. ISBN 87154-771-6.
 ROSSI, Peter H. - LIPSEY, Mark W. - FREEMAN, Howard E. Evaluation: A Systematic Approach. 7th edition. London: SAGE, 2004. 471 s. ISBN 0-7619-0894-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Soustředění se kryjí s prezenční formou.	8 hodin
--	--	----------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=813>

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základní teoretické přístupy ke zkoumání občanského sektoru		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1.
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8
Dvousemestrální předmět	NE		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška, samostatná práce, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní a písemná		
Další požadavky na studenta	<p>Studující vypracuje písemnou práci, v níž četbu z kurzu aplikuje na problematiku své disertace. V prvním kroku stručně formuluje otázku, kterou hodlá zodpovědět, svou volbu zdůvodní (max. 1 NS) a zašle emailem k vyjádření oběma vyučujícím (doc. Dohnalová, doc. Skovajsa). Otázku a její zdůvodnění poté zahrne i do úvodu samotné práce. Odkazy na literaturu se řídí pravidly pro citování platnými na KSOS.</p> <p>Minimální rozsah vlastního textu činí 12 normostran (bez seznamu citované literatury a bez seznamu četby). Práce se odevzdávají do aplikace Moodle.</p> <p>Z praktických důvodů je součástí práce také výčet prostudované volitelné literatury do tohoto kurzu (uvádí se autor a kapitola, příp. stránky od-do).</p>		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. doc. Marek Skovajsa, M.A.,Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% / 50%		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty formou přednášek, řízených diskusí a samostatné četby se základní výbavou teoretického uvažování o občanském a neziskovém sektoru v odborné literatuře posledních desetiletí. Předkládá definice a výkladová schémata pro zkoumání občanského sektoru a občanské společnosti vypracovaná na půdě sociologie, politické vědy a ekonomie a představuje nejdůležitější teoretické diskuse vedené v rámci interdisciplinárního společenskovědního bádání o občanském sektoru. Témata zahrnují: strukturálně-operacionální definice organizací občanského sektoru a další, alternativní definice, teorie vzniku a funkcí organizací občanského sektoru, občanské organizace v politickém systému a v systémech zprostředkování zájmů, organizační teorie pro občanský sektor, teorie neziskového podniku, teorie sociální ekonomiky a sociálního podnikání, vývojové trajektorie občanského sektoru v českých zemích, Evropě a v dalších světových regionech, dosavadní vývoj výzkumu třetího sektoru a občanské společnosti v zahraničí i v ČR.</p> <p>Ke kurzu je zřízena stránka v aplikaci Moodle.</p>		
Studijní literatura			
Povinná literatura:			

- ANHEIER, Helmut K. *Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy*. London, New York: Routledge, 2005. 464 s. ISBN 0-415-31419-4. Kapitoly 1-3, 6-8, s. 3-62, 113-202.
- DEFOURNY, Jacques, Kirsten GRØNBJERG, Lucas MEIJS, Marthe NYSENS, and Naoto YAMAUCHI. Voluntas Symposium: Comments on Salamon and Sokolowski's Re-conceptualization of the Third Sector. *Voluntas*, 2016, 27 (4): 1546-1561. Dostupné z: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11266-016-9743-y>
- GORDON, Mike. *A Typology of Social Enterprise 'Traditions'*. ICSEM Working Papers, No. 18, 2015. 36 s. Liege: The International Comparative Social Enterprise Models (ICSEM) Project.
- HABERMAS, Jürgen. *Strukturální přeměna veřejnosti*. Praha: FILOSOFIA, 2000. Kapitoly I., II., s. 55-123.
- KEANE, John. "Introduction", "Despotism and Democracy". In: John KEANE (ed.) *Civil Society and the State. New European Perspectives*. London 1988, s. 1-31, 35-71.
- SALAMON, Lester M. and Helmut K. ANHEIER. „Social Origins of Civil Society: Explaining the Nonprofit Sector Cross-Nationally.” *Voluntas* 9 (3): 213-248, 1998.
- SALAMON, Lester M. – ANHEIER, Helmut K. *Nástup neziskového sektoru (mezinárodní srovnání): srovnávací projekt neziskového sektoru Univerzity Johns Hopkins, fáze II*. [The emerging sector revisited (a summary)]. Praha: Agnes. 1999, 59 s. ISBN 80-902633-1-3.
- SALAMON, Lester M. and SOKOLOWSKI, Wojciech S. Beyond Nonprofits: Re-conceptualizing the Third Sector. *Voluntas*, 2016, 27 (4): 1515–1545. Dostupné z: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11266-016-9726-z>
- TAYLOR, Rupert (ed.). *Third Sector Research*. New York and Dordrecht: Springer, 2010. 342 s. ISBN 978-1-4419-5706-1. Kapitoly 1-3, s. 1-35.

Doporučená literatura:

- DI MAGGIO, Paul J. and Walter W. POWELL. „The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields.“ *American Sociological Review* 48 (2): 147-160, 1983.
- DOHNALOVÁ, Marie, Durmish GURI, Jaroslava HRABĚTOVÁ, Kateřina LEGNEROVÁ a Věnceslava ŠLECHTOVÁ. *Social Enterprise in the Czech Republic*. ICSEM Working Papers, No. 24. 2015. Dostupné na: <http://www.iap-socent.be/icsem-working-papers>
- EDWARDS, Michael (ed.). *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- NICHOLLS, Alex (ed.). *Social Entrepreneurship. New Models of Sustainable Social Change*. 2006. 448 s. ISBN 987-0-19-928387-3.
- POWELL, Walter W. (ed.). *The Nonprofit Sector: A Research Handbook*. New Haven, Conn.: Yale University Press, 1987. 464 s. ISBN 0300037023.
- POWELL, Walter W. – Paul J. DI MAGGIO (eds.). *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, 1991.
- POWELL, Walter W. – STEINBERG, Richard (eds.). *The Non-Profit Sector. A Research Handbook*. 2nd Edition. New Haven and London: Yale University Press, 2006. 659 s. ISBN 9780300109030.
- WEISBROD, Burton A. *The Nonprofit Economy*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1988. 251 s. ISBN 0-674-62625-7. Kapitoly 1-4, s. 1-87.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Soustředění se kryjí s prezenční formou.	8 hodin
---------------------------------	--	---------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=814>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Doktorský seminář I. – IV.		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1.- 4.
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8
		kreditů	

Dvousemestrální předmět	NE		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář, samostatná práce, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní a písemná		
Další požadavky na studenta	Student je povinen se doktorského semináře účastnit po celou dobu svého studia. Předpokládá se 75% účast na semináři a aktivní prezentace postupu práce na disertaci. V případě výjezdu na stáž je student omluven z účasti, není však zbaven povinnosti splnit předepsaný výstup.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	4 hod., tj. 50%		
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D. PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. Dr. Dana Moree Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti v rámci doktorského semináře prezentují alespoň jednou během každého akademického roku po celou dobu svého studia výsledky svého doktorského výzkumu. Postupně představují projekt a teze doktorské práce, diskutují zvolenou metodologii a teoretický rámec, seznamují s dílčími a závěrečnými výsledky. Důraz je kladen na spolupráci se školitelem. Seminář probíhá interaktivní formou za aktivní účasti všech doktorských studentů oboru a pod vedením některého z vyučujících. Dále jsou součástí semináře pravidelné konzultace se školitelem.</p> <p>Studenti mohou být v některém semestru rozděleni podle témat a seminář se konat za účasti studentů z různého ročníku a školitele.</p> <p>Studenti v doktorském semináři rozvíjejí schopnost prezentovat vlastní vědeckou práci na veřejném fóru a osvojit si vhodnou formu představení jejich výsledků. Kurz studentům poskytuje kritickou zpětnou vazbu pro jednotlivé kroky jejich doktorského výzkumu a přípravy disertační práce. Slouží také k osvojení a procvičení základních dovedností nezbytných pro psaní disertační práce: tvorba bibliografických odkazů, etické otázky vědecké práce, písemná prezentace výsledků, různé žánry odborných textů, strukturace textu, časové plánování práce.</p> <p>Vedle toho je smyslem semináře kultivace schopností potřebných k účasti na odborné diskusi, cvičení v dovednosti představovat a hájit vlastní názory na základě přesvědčivé a odborně podložené argumentace a podpora otevřeného postoje k jiným disciplinárním a metodologickým perspektivám.</p>		
Studijní literatura			
Povinná literatura:			

MCMILLAN Kathleen - WEYERS Jonathan. *How to Write Dissertations & Project Reports*. Upeer Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2010. 286 s. ISBN 0273726935.

PUNCH, F. Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.

SKOVAJSA, Marek. *Průručka pro zpracování bibliografických odkazů při psaní diplomových a disertačních prací*. Praha: Katedra studií občanské společnosti FHS UK, 2009. 28 s. Nепublikovaný dokument.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-40-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Soustředění se kryjí s prezenční formou.	8 hodin
--	--	----------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=811>

C-Ia – Personální zabezpečení doktorského studia – seznam členů oborové rady

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é	prac. úvazek v hod týdně	Š - školitel P - přednášející
CÍSAŘ Ondřej	doc. PhDr., Ph.D.	1974	FSV UK	PP/40	Š
DOHNALOVÁ Marie	doc. Ing., CSc.	1955	FHS UK	PP/40	Š/P
FRIČ Pavol	doc. PhDr., Ph.D.	1956	FSV UK	PP/40	Š
HAVELKA Miloš	prof., CSc.	1944	FHS UK	PP/40	Š
MANSFELDOVÁ Zdenka	PhDr., CSc.	1950	Sociologický ústav AV, v.v.i.	PP/40	Š
POSPÍŠILOVÁ Tereza	PhDr., Ph.D.	1972	FHS UK	PP/40	Š/P
MÜLLER Karel	doc. PhDr., Ph.D.	1972	VŠE v Praze	PP/40	Š
PRŮŠA Ladislav	doc. Ing., CSc.	1958	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i.	PP/40	Š
SKOVAJSA Marek	doc. PhDr., M.A., Ph.D.	1974	FHS UK	PP/40	Š/P

C-Ib – Personální zabezpečení – seznam dalších školitelů a vyučujících

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é (UK / fakulta jiná VŠ / fakulta)	prac. úvazek v hod týdně
DOHNALOVÁ Marie	doc. Ing., CSc.	1955	FHS UK	PP/40
FRIČ Pavol	doc. PhDr., Ph.D.	1956	FSV UK	PP/40
POSPÍŠILOVÁ Tereza	PhDr., Ph.D.	1972	FHS UK	PP/40
SKOVAJSA Marek	doc. PhDr., M.A., Ph.D.	1974	FHS UK	PP/40
Školitelé:				
CÍSAŘ Ondřej	doc. PhDr., Ph.D.	1974	FSV UK	PP/40
FRIČ Pavol	doc. PhDr., Ph.D.	1956	FSV UK	PP/40
HAVELKA Miloš	prof., CSc.	1944	FHS UK	PP/40

MANSFELDOVÁ Zdenka	PhDr., CSc.	1950	Sociologický ústav AV, v.v.i.	PP/40
MUHIČ DIZDAREVIČ Selma	PhDr., Ph.D.	1968	FHS UK	PP/40
MOORE Dana	Dr.	1974	FHS UK	PP/40
MÜLLER Karel	doc. PhDr., Ph.D.	1972	VŠE v Praze	PP/40
PRŮŠA Ladislav	doc. Ing., CSc.	1958	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i.	PP/40